

ABSTRAK

Bati, Alan Trisna. (2015). *Identifikasi Miskonsepsi Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang (Tabung, Balok, Kubus) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. (Skripsi)*. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan miskonsepsi yang dialami oleh siswa kelas V SD Negeri Tempak 1 tahun pelajaran 2014/2015 tentang materi menghitung volume bangun ruang khususnya balok, kubus dan tabung serta menemukan apa saja faktor yang menyebabkannya.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Tempak 1 pada bulan Januari 2015, dengan subjek partisipan 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis dan wawancara. Tes tertulis berupa soal uraian yang digunakan untuk mengetahui miskonsepsi yang dialami oleh siswa. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Analisis tes digunakan untuk mengetahui miskonsepsi yang dialami siswa berdasarkan hasil jawaban siswa dan memperoleh nilai akhir siswa kemudian analisis wawancara digunakan untuk menemukan apa saja faktor penyebab miskonsepsi yang dialami oleh siswa. Subjek wawancara adalah siswa yang mengalami miskonsepsi berdasarkan nilai akhir yang rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) siswa mengalami miskonsepsi dalam materi menghitung volume balok yakni siswa salah dalam menentukan rumus yang tepat untuk menghitung volume balok, siswa terbalik dalam penggunaan rumus menghitung volume balok dengan menghitung volume kubus, (2) miskonsepsi dalam menghitung volume tabung yakni siswa tidak tepat dalam penggunaan phi antara 3,14 dengan $\frac{22}{7}$. Miskonsepsi yang dialami siswa merupakan jenis miskonsepsi teoritik.

Kata Kunci : miskonsepsi teoritik, volume balok, volume tabung

ABSTRACT

Bati, Alan Trisna. (2015). Identification of Learning Math Misconceptions Material of Volume (Cylinder, Beam, Cube) of the fifth graders of Elementary School. (Skripsi). Yogyakarta. Faculty of Education and Teachers Training. Primary School Teacher Education. Sanata Dharma University.

The Objective of this research were to know had been around by the fifth graders of SD Negeri Tempak 1 in the school year 2014/ 2015 about calculate the material of volume especially Beam, Cube and cylinder as well as finds what are the factors that cause it.

The kind of this research belongs to qualitative descriptive. This research was conducted in SD Negeri Tempak 1 in January 2015, subject of the participant is 22 students. The technique of data collection was obtained by written test and interview. Written test like essay is used to know the misconception that experienced by students. Data analysis use qualitative descriptive. Test analysis are used to know the misconception that experienced based on the results of the students' answer and obtain a final score of students and then interview analysis are used to find out what the factor cause the misconception that experienced by students. The subject of interview is students who experience the misconception and become the subject based on the final score with the low score.

The result of this research shows that: (1) students experience the misconception to calculate the volume of material in the beam is the students were wrong to determine exact formula to calculate the volume of the beam, students overturned in the use of the formula to calculate the volume of the beam with calculate the volume of cube, (2) the misconception in calculating the volume of cylinder which students are not precise in the use of phi between 3.14 and $\frac{22}{7}$. The misconception that a student is kind of a misconception to theoretic.

Key words: misconception to theoretic, volume cylinder. Volume beam